

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิงเบญจมาศ ล้อมสุข
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อมรลักษณ์ คล้ายเรือง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Stoll and Temperley ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 1,707 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

Title	Relationship between Creative Leadership of School Administrators and School Effectiveness under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1
Name	Acting Sub Lt. Benjamas Lomsuk
Advisor	Dr. Amaraluck Klairuang
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of creative leadership of school administrators, 2) to study the level of school effectiveness, and 3) to investigate the relationship between creative leadership of school administrators and school effectiveness under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Stoll and Temperley. The population consisted of 1,707 school administrators and teachers. The sample size was determined using Yamane's formula, resulting in 325 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of creative leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of school effectiveness was also at a high level. 3) There was a positive relationship between creative leadership of school administrators and school effectiveness at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Relationship, Creative Leadership, School Administrators, School Effectiveness, Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1